

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МОУ «Средняя школа № 2» (структурное подразделение «Степачёвская школа»)

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор МОУ «Средняя школа № 2»



Г.В.Смирнова

Приказ №286/1от «31» августа 2023 г.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 2» (дошкольное образование)

Пояснительная записка к учебному плану, расписанию непрерывной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год в МОУ «Средняя школа № 2 » (структурное подразделение «Степачёвская школа»)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» (структурное подразделение «Степачёвская школа») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.2., ст.12 и др.).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), в котором была сформулирована цель образования: *Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.*
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (ст.91).
- Указ Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710 «Об опубликовании текста Конституции Российской Федерации с изменениями» (ст. 67.1; ст.68 и др.).

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(стр. 2, пункт 2 – ФГОС ДО – изменения и дополнения) от 08.11.2022 г. № 955
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1022
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

№ 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Локальные акты Учреждения:

- ✓ Устав МОУ «Средняя школа № 2».
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Средняя школа № 2»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта, реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ «Средняя школа № 2».
3. Введение национально-регионального компонента - компонента МОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28) в структуре учебного плана МОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования МОУ «Средняя школа № 2» (структурное подразделение «Степачёвская школа»). Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает условия Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, коммуникативно-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность видов деятельности: «Двигательная», «Игровая», «Коммуникативная», «Познавательно-исследовательская», «Восприятие художественной литературы и фольклора», «Трудовая деятельность», «Музыкальная» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 2» (структурное подразделение «Степачёвская школа») составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения и включает в себя следующие программы:

- ✓ ««Программу развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- ✓ «Технологию по рисованию, лепке и аппликации» Г.С. Швайко;
- ✓ «Технологию развития математических способностей у детей дошкольного возраста» В.П.Новиковой.
- ✓ Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексной программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- коммуникативно-личностное.

С учетом данных направлений деятельности Учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Различные формы работы с детьми организуются в дошкольной группе Степачёвской школы – утром (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям Учреждения). Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в Учреждении осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатель группы.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть учебного плана реализуется в первой половине дня в нерегламентируемой деятельности, т.е освоение части материала отдельных видов деятельности Программы: «Двигательная», «Игровая», «Трудовая деятельность», «Восприятие художественной литературы и фольклора», «Коммуникативная», «Познавательно-исследовательская», «Конструирование»; «Изобразительная»; «Музыкальная» осуществляется еще и в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В вариативной части отражено:

- Реализация парциальной Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» направлено на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Содержание Программы основано на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды (комнаты русского быта), позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе содержания лежит духовное начало человеческой культуры. Поэтому совокупность культурных ценностей способствует развитию у ребенка

духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

- Реализация «Парциальной программы раннего физического развития» направлена на сохранение здоровья детей, на развитие у детей потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщению к ЗОЖ и так далее. Содержание Программы включает в себя такие виды подготовки как: физическую, техническую, психологическую и теоретическую.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Сводная таблица
Учебный план образовательной деятельности в МОУ «Средняя школа № 2»**

Реализация видов деятельности	Образовательная нагрузка									
	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
Инвариантная часть										
«Физическое развитие»										
<i>Двигательная, игровая, трудовая деятельности</i> Физическая культура	3	30	3	45	3	60	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе							1	25	1	30
«Познавательное»; «Речевое развитие»										
<i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи	1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	25		
Развитие речи*+подготовка к обучению грамоте									1	30
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	25	1	30
Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	1	25	1	30
Формирование целостной картины мира	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	1	25	1	30
Формирование элементарных			1	15	1	20	1	25	2	60

математических представлений										
«Художественно-эстетическое развитие»										
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная деятельности</i> Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Аппликация			0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
<i>Музыкальная деятельность (музыка)</i> Музыкальное развитие	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Вариативная (модульная) часть										
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа					
Региональный компонент, краеведение	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями Виды детской деятельности: -игровая, -коммуникативная, -познавательно-исследовательская									
Реализация парциальных Программ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и «Парциальной программы раннего физического развития»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями Виды детской деятельности: - все виды деятельности									
Проектная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями Виды детской деятельности: все виды деятельности									
Итого:	10 / 1ч. 40 мин.	10 / 2ч. 30 мин.	10/ 3 ч. 20 мин.	13/ 5 ч. 25 мин.	14/ 7 ч 00 мин.					

Учебный план (2-я младшая группа)

Реализация видов деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
<i>Двигательная, игровая деятельность</i> Физическая культура	3	45		
Познавательное и речевое развитие				
<i>Коммуникативная</i> Развитие речи	0,5	7,5	Реализация парциальных Программ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и «Парциальной программы раннего физического развития» реализуются через интеграцию с соответствующими образовательными областями и в ходе режимных моментов	
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> Чтение художественной литературы	0,5	7,5		
<i>Познавательно исследовательская</i> и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование целостной картины мира	0,5	7,5		
Формирование элементарных математических представлений	1	15		
Формирование целостной картины мира	0,5	7,5		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i> Музыкальное развитие	2	30		
<i>Изобразительная деятельность</i> Рисование	1	15		
Лепка	0,5	7,5		
Аппликация	0,5	7,5		

Всего: 10 2 час 30 минут (недельная нагрузка)

Примечание:

1. Образовательная деятельность с детьми, относящимися по возрасту ко 2-ой младшей группе МОУ «Средняя школа № 2» строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Коммуникативно-личностное», «Художественно-эстетическое»).

3. Физическое развитие реализуется через двигательную и игровую виды деятельности в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений), а также через интеграцию образовательных областей «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное».

4. Развитие детей по познавательному и речевому направлению осуществляется через реализацию коммуникативной образовательной деятельности:

5. «Формирование целостной картины мира» проводится 1 раз в неделю.

6. «Формирование элементарных математических представлений» проводится 1 раз в 2 недели.

7. «Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» проводится 1 раз в 2 недели.

8. «Развитие речи» проводится 1 раз в 2 недели.

9. Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературой) 1 раз в 2 недели, а также через интеграцию образовательных областей: «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

10. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию музыкальной деятельности (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю) и изобразительную деятельность - по рисованию, лепке - проводятся воспитателем 2 раза в неделю, аппликации 1 раз в 2 недели, а также реализуется в свободное от образовательной деятельности время.

11 Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей: «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» перспективного планирования.

12. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.

13. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.

14. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

15. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

16. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

3. Физическое развитие реализуется через двигательную и игровую виды деятельности в образовательной деятельности проводится 3 раза в неделю (2 раза - в спортивном зале, 1 раз на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений, а также через интеграцию образовательных областей «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное»).

4. Развитие детей по «Познавательному и речевому» направлениям осуществляется через реализацию коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой деятельности и в образовательной деятельности взрослого с детьми:

- «Развитие речи + подготовка к обучению грамоте» - проводится воспитателем 1 раз в неделю.

- «Чтение художественной литературы» - проводится воспитателем 1 раз в неделю.

- «Формирование элементарных математических представлений» - проводится воспитателем 2 раза в неделю.

- «Формирование целостной картины мира» - проводится воспитателем 1 раз в неделю.

- «Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» - проводится 1 раз в неделю.

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию таких видов деятельности как восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

6. «Рисование» - 2 раза в неделю.

7. «Художественный труд» (лепка, аппликация) проводятся по 1 раз в 2 недели.

8. «Музыкальное развитие» осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также через интеграцию образовательных областей: «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по художественно-эстетическому развитию детей.

9. Коммуникативно-личностное развитие детей осуществляется через двигательную, игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, трудовую виды деятельности и интеграцию областей «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

10. Региональный компонент реализуется в образовательных областях:

- «Познавательное развитие» -1 раз в месяц.

- «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность - рисование) -1 раз в месяц.

- «Познавательное развитие» (восприятие художественной литературы) -1 раз в месяц.

- «Физическое развитие» (двигательная, игровая деятельности – физическая культура – 2 раза в месяц (подвижные игры Вологодской области).

- «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность – «Музыка») – 1 раз в месяц.

11. Организованные мероприятия по дополнительному образованию проводят не чаще одного раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

12. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

13. Длительность одного вида образовательной деятельности - до 25 - 30 минут.

14. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

15. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

16. Во вторую половину дня - проводятся не чаще 2-3 раз в неделю.

17. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**Учебный план дошкольной группы кратковременного пребывания
МОУ «Средняя школа № 2» (структурное подразделение «Степачёвская школа»)**

на 2023/2024 учебный год

Возрастная группа	Инвариантная часть (количество)	Длительность (в мин.)	Вариативная часть	Недельная нагрузка (часов)	
				Кол-во	Время
Младшая	10	15	Реализация парциальных Программ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и «Парциальной программы раннего физического развития» реализуются через интеграцию с соответствующими образовательными областями и в ходе режимных моментов	10	150 минут
Подготовительная	14	30		30	420 минут